



คู่มือปฏิบัติงาน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นางสาววาสนา สุระพา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในส่วนของนักวิชาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน งานกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นงานที่ต้องการดูแลเด็กและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งนี้ถ้าศึกษาโดยละเอียดของงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว จะเห็นได้ว่างานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นงานหลักงานหนึ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานประจำหน่วยโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติแทนกันได้

นางสาววาสนา สุระพา

1 พฤษภาคม 2560

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของคู่มือ	2
ขอบเขตงาน	2
โครงสร้างการบริหารงานของคณะครุศาสตร์	3
โครงสร้างของหน่วยงาน	4
โครงสร้างบุคลากร	7
ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน	7
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งงาน	7
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	7
แผนภูมิการปฏิบัติงาน	8
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	9
บรรณานุกรม	10
ภาคผนวก	11
- ตัวอย่างแผนการสอน	
- สาระการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2560	
- บัญชีเรียกชื่อนักเรียน	
- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย	
- วิจัยในชั้นเรียน	
- แผนการสอนโครงการ (Project Approach)	
- แบบสัมภาษณ์ความต้องการเด็กของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/2	
- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/2	
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	
- แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียน	
- สมุดบันทึกความดี	
- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	
- บันทึกการผลิตสื่อ	
- บันทึกการจัดป้ายนิเทศ	
- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงานหน้าที่ต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในโรงเรียน	
- ประวัติส่วนตัว	

คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความเป็นมาและความสำคัญ

จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดขึ้นจากพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายสำคัญที่สุด คือ การจัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุด ตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน แต่เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และยังมีทักษะพื้นฐานอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะใช้ในการเรียนรู้ อันได้แก่ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ความสามารถทางสมอง ระดับสติปัญญา และการแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกัน จึงควรมีการจัดการที่เหมาะสมในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามเหตุปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน และผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกลไกของการจัดการนี้คือ ครู แต่จากข้อมูลอันเป็นปัญหาวิกฤตทางการศึกษาและวิกฤตของผู้เรียนที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า ครูยังแสดงบทบาทและทำหน้าที่ของตนเองไม่เหมาะสม จึงต้องทบทวนทำความเข้าใจ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตทางการศึกษาและวิกฤตของผู้เรียนต่อไป

การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เรียนรู้ โดยพยายามจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น คำถามคือ ครูจะมีวิธีการหรือเทคนิคที่จะทำให้เกิดเหตุการณ์นั้นๆ ได้อย่างไร ผู้เขียนเคยได้รับข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทั่วไปยังเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเข้าใจว่า การให้ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง คือ การปล่อยให้ผู้เรียน เรียนรู้กันเองโดยที่ครูไม่ต้องมีบทบาทอะไร หรือใช้วิธีสั่งให้ผู้เรียนไปที่ห้องสมุด อ่านหนังสือกันเองแล้วเขียนรายงานมาส่งครู ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แม้ว่าการให้การเรียนรู้เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน เป็นลักษณะที่ถูกต้องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ขึ้นมาได้เองนั้นเป็นเรื่องยาก ครูจึงต้องมีหน้าที่เตรียมจัดสถานการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ นำทางไปสู่การเรียนรู้ โดยไม่ใช้วิธีบอกความรู้โดยตรง หรือถ้าจะจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูล ครูจะต้องสำรวจให้รู้ก่อนว่า ภายในห้องสมุดมีข้อมูลอะไรอยู่บ้าง อยู่ที่ใด จะค้นหาอย่างไร แล้วจึงวางแผนสั่งการ ผู้เรียนต้องรู้เป้าหมายของการค้นหาจากคำสั่งที่ครูให้ รวมถึงการแนะแนวทางที่จะทำงานให้สำเร็จ และในขณะที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ครูควรสังเกตการณ์อยู่ด้วยเพื่ออำนวยความสะดวก หรือเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ หรือปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปการปล่อยให้ผู้เรียน เรียนรู้กันเองโดยที่ครูไม่ต้องมีบทบาทอะไร หรือใช้วิธีสั่งให้ผู้เรียนไปที่ห้องสมุด อ่านหนังสือกันเองแล้วเขียนรายงานมาส่งครู ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง แม้ว่าการให้การเรียนรู้เกิดขึ้นที่ตัวผู้เรียน เป็นลักษณะที่ถูกต้องของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ขึ้นมาได้เองนั้นเป็นเรื่องยาก ครูจึงต้องมี

หน้าที่เตรียมจัดสถานการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ นำทางไปสู่การเรียนรู้ โดยไม่ใช่วิธีบอกความรู้โดยตรง หรือถ้าจะจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูล ครูจะต้องสำรวจให้รู้ก่อนว่าภายในห้องสมุดมีข้อมูลอะไรอยู่บ้าง อยู่ที่ใด จะค้นหาอย่างไร แล้วจึงวางแผนสั่งการ ผู้เรียนต้องรู้เป้าหมายของการค้นหาจากคำสั่งที่ครูให้ รวมถึงการแนะแนวทางที่จะทำงานให้สำเร็จ และในขณะที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ครูควรสังเกตการณ์อยู่ด้วย เพื่ออำนวยความสะดวก หรือเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ หรือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ของกลุ่ม

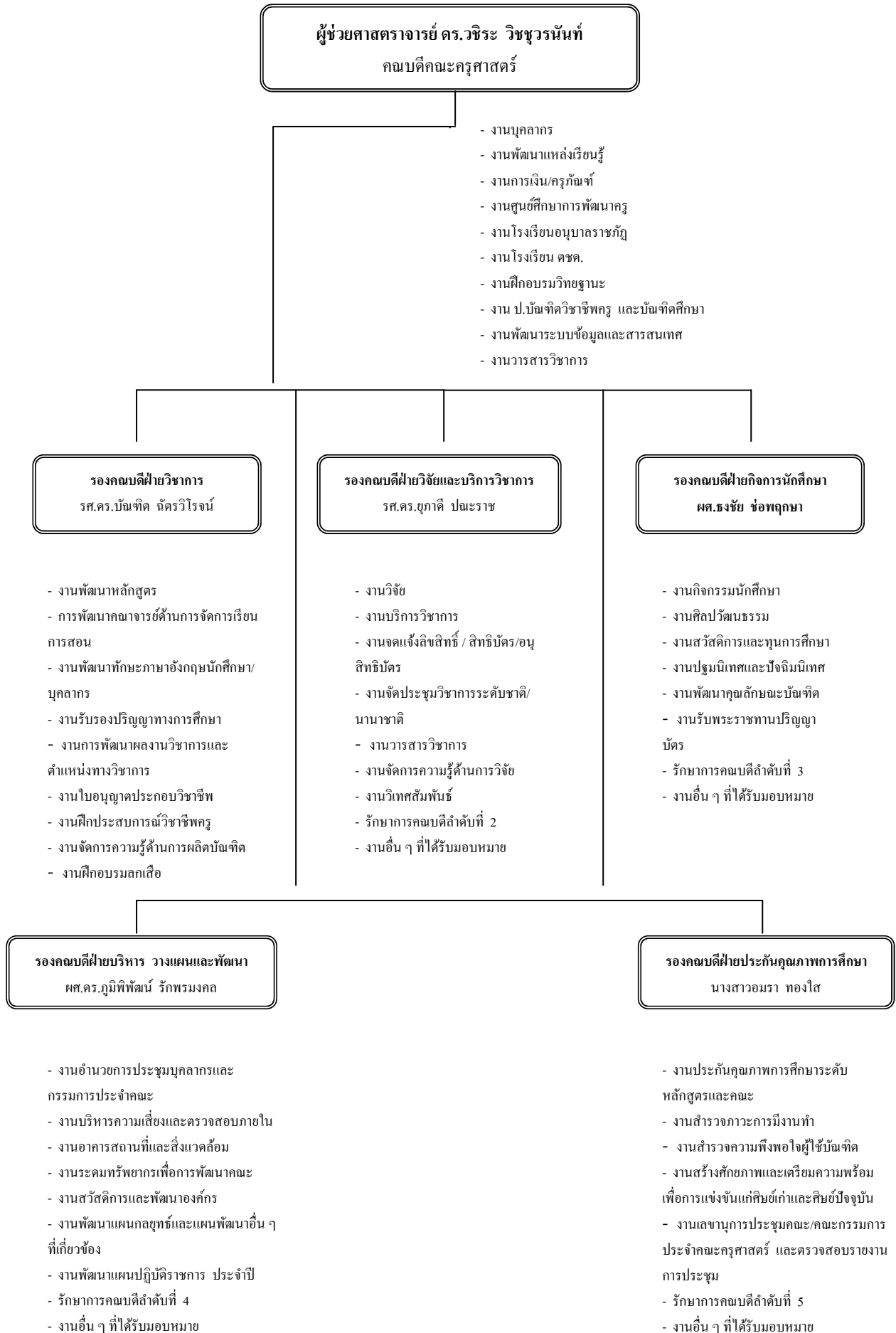
1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการจัดการเรียนการสอน ได้ทราบขั้นตอน วิธีปฏิบัติ รวมถึงกฎระเบียบที่ถูกต้อง
2. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้ที่จะปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน และผู้ที่สนใจทั่วไป
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้จะได้รับมอบหมายภาระงานใหม่ในการปฏิบัติงานจัดการเรียน

การสอน

ขอบเขตงาน

งานที่เกี่ยวข้องกับงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โดยยึดหลักการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆในโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของคณะครุศาสตร์



โครงสร้างของหน่วยงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิริยะ วิชวุฒินันท์
คณบดีคณะครุศาสตร์

อาจารย์อรรพรรณ สุ่มประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและกิจการพิเศษ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากรและประกันคุณภาพ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาหารและโภชนาการ

ดร.ประจบ ขวัญมั่น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ดร.วพรรณ ขาวประทุม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

- ด้านวิชาการ**
- การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 - การวางแผนงานด้านวิชาการ
 - การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - การนิเทศการศึกษา
 - การแนะแนว
 - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- ด้านงบประมาณ**
- การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
 - การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
 - การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - การวางแผนพัสดุ
 - การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

- ด้านการบริหารงาน**
- การวางแผนอัตราค่าจ้าง
 - การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 - การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - การลาทุกประเภท
 - การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

- ด้านการบริหารงานทั่วไป**
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
 - การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
 - การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
 - การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ดำเนินงานธุรการ
 - การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 - การรับนักเรียน
 - การทัศนศึกษา
 - งานกิจการนักเรียน
 - การประชุมสัมพันธงานการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

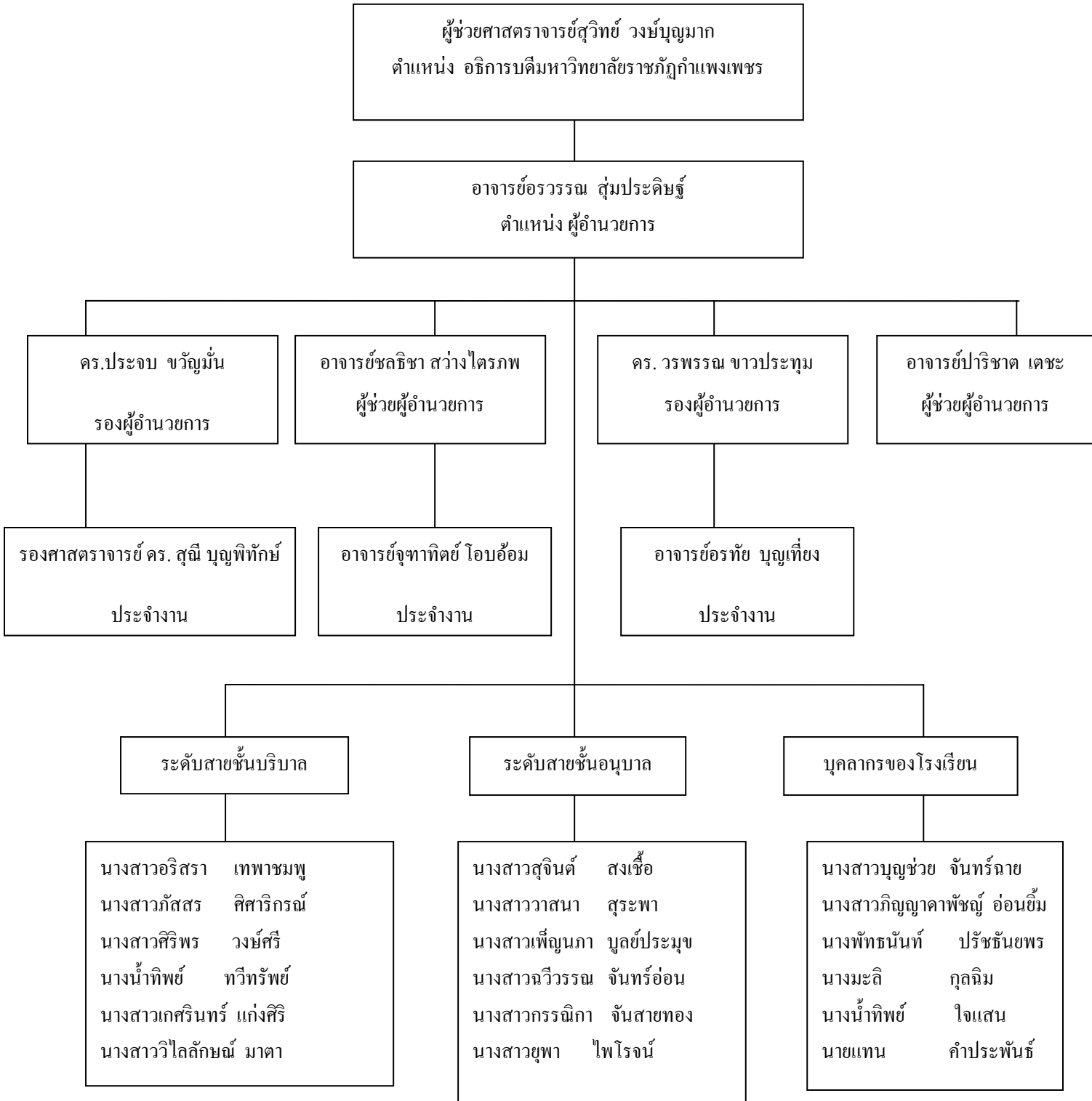
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์
ประธานที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ถัตรีโรจน์
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย ช่อพฤกษา
กรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างบุคลากร
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์เด็กปฐมวัย



ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดการอบรมเลี้ยงดูโดยตรงส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาการที่ยึดหลักการเลี้ยงดู มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัยโดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักในความเป็นไทย และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานบุคคลภายนอก และนักศึกษาได้เข้าเรียนรู้ ค้นคว้า ศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางการจัดเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย เป็นสถานที่บริการรับเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ครูจะต้องมีหน้าที่พัฒนาให้ครบทุกด้านทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัยโดยสามารถนำหลักการทางจิตวิทยามาใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1. ช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน
2. จัดกิจกรรมที่สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีบรรยากาศของการร่วมมือกัน
3. คณะสอนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม
4. สามารถให้การเสริมแรงเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมของผู้เรียน
5. ปลูกฝังในเรื่องของพฤติกรรมมีความเหมาะสมของผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี
2. จัดทำกำหนดการสอนรายปี
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้
4. จัดทำสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ
5. ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้
6. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ
7. จัดทำบันทึกการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรของนักเรียนเป็นรายบุคคล
8. สรุปการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แผนภูมิการปฏิบัติงาน (Flowchart)

ชื่อแผนก/กลุ่มงาน โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน (STANDARD OPERATING PROCEDURE)

ชื่อ งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หน่วยงานที่จัดทำ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา สุระพา

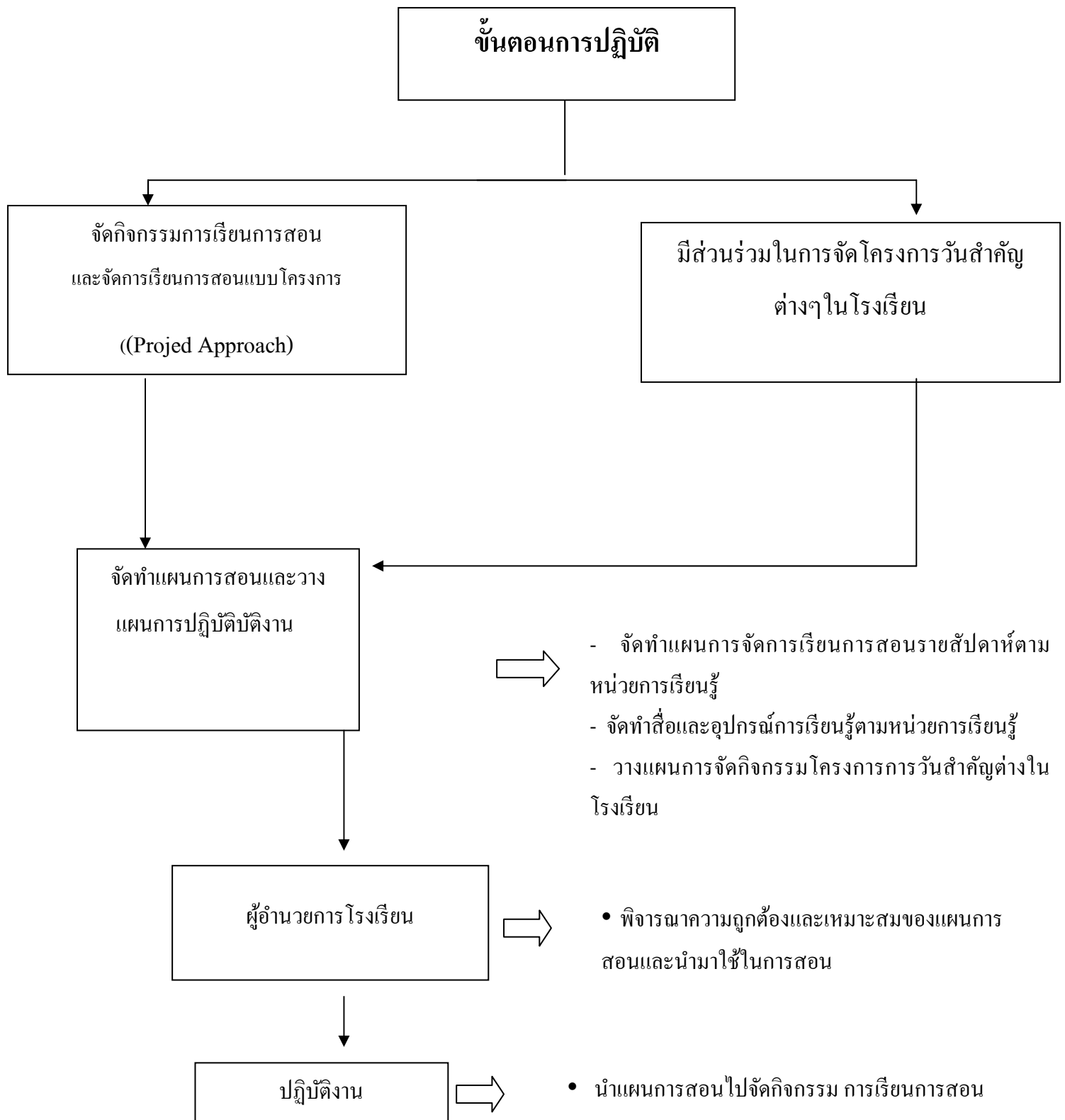
วันจัดทำ 1 พฤษภาคม 2560 SOP. No. edu01

มีผลบังคับใช้เมื่อ...../...../.....ปรับปรุงครั้งที่.....กำหนดการปรับปรุง...../...../.....หน้าที่.....จาก.....

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรฯ	หัวหน้างาน	ปฏิบัติงาน
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Start((เริ่ม)) --> Plan[จัดทำแผนการสอน] Plan --> Present[นำเสนอแผนการสอน] Present --> Implement[นำแผนการสอนไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี 2.จัดทำกำหนดการสอนรายปี 3.จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้ 4.จัดทำสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ 5.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ 6.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแนวทางการ 	<p style="text-align: center;">นำเสนอแผนการสอน</p> <p>ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อ พิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของแผนการสอนและนำมาใช้ในการสอน</p>	<p style="text-align: center;">นำแผนการสอนไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>

<p>แก้ไขปัญหามาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้</p> <p>7.จัดทำบันทึกการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>8.สรุปการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>		
--	--	--

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด)



บรรณานุกรม/หรือเอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ,กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

คู่มือโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2560

ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ข้าว



ระดับชั้น อนุบาล 1/2

จัดทำโดย

นางสาววาสนา สุระพา

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

.....
(อาจารย์อรรณพ สุ่มประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ลำดับที่	วัน /เดือน / ปี	สาระการเรียนรู้	หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
10	17 -21 ก.ค.60	ธรรมชาติรอบตัว	หน่วยข้าว <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักชื่อรูปร่างลักษณะ สี รูปทรงของข้าว แต่ละชนิด เช่น ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก, ข้าวกล้อง - รู้จักข้าวแต่ละชนิด - รู้จักส่วนประกอบของต้นข้าว และการเจริญเติบโตของต้นข้าว - รู้จักกรรมวิธีการปลูกข้าว - รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการปลูกข้าว - รู้จักอาหารที่จากข้าว - รู้จักประโยชน์ของข้าวและการประกอบอาหารที่ทำจากข้าว - รู้จักคำศัพท์ภาษาไทย ข้าว,ชวานา,หุ่่นไต้กา - รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Rice , Farmer - รู้จักพยัญชนะภาษาไทย ข - ทบทวนรูปทรง ○ □ △ - รู้ค่า 1 -2 - เปรียบเทียบ เล็ก – ใหญ่ สูง – ต่ำ อ้วน – ผอม 	หน่วยการเรียนรู้การสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หน่วยข่าว สัปดาห์ที่ 10

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
17 ก.ค. 2560	<p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้</p> <p>- เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้</p> <p>- พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>- ประสานสัมพันธ์กันได้</p> <p>- พัฒนาความคิด</p> <p>- สร้างสรรค์</p> <p>- จินตนาการได้</p> <p>- รู้จักชื่อ รูปร่างลักษณะ และสี ของ ข้าวต่างๆ ได้</p> <p>- รู้ค่าจำนวน 1 -2</p>	<p>- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p> <p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>- การพัฒนาความคิด</p> <p>- สร้างสรรค์จินตนาการ</p> <p>- การรู้จักชื่อ รูปร่างลักษณะและสี ของ ข้าวต่างๆ ได้</p> <p>- การรู้ค่าจำนวน 1 - 2</p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นสี</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>- การแสดงความรู้สึกรักด้วยสนาม</p>	<p>1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p> <p>* ทำท่ากินข้าว 3 คำ</p> <p>* ทำท่าตักข้าวใส่จาน 5 ทักพี</p> <p>- ทำท่าปลูกต้นข้าว</p> <p>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- วาดภาพระบายสีเทียน / ฉีกปะ / ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>3. กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>- เล่นตามมุม</p>	<p>แทมบูดิน</p> <p>-กระดาษ A4</p> <p>-กระดาษสี</p> <p>- กาว</p> <p>-ดินน้ำมัน</p> <p>-ของเล่นตามมุม</p> <p>-เพลง“ ข้าว ”</p> <p>- ข้าวเปลือก</p> <p>- ข้าวกล้อง</p> <p>- ข้าวสาร</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อมือ-ตาให้ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การสนทนา ชักถาม</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p>

<p>- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว - รู้จักสังเกต - เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างได้</p>	<p>- การเล่นเกมการศึกษา “ เกมภาพตัดต่อ รูปข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสวย ”</p>	<p>คำพูด - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นผู้อื่น - การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - การสำรวจความเหมือน ความต่าง สิ่งต่างๆ</p>	<p>4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ข้าว” พร้อมสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อเพลง - ครูนำ ข้าวเปลือก ข้าวกล้อง ข้าวสาร และ ข้าวสวย(สุก) มาให้เด็กๆดูและสังเกตและถามคำถามดังต่อไปนี้ * ข้าวที่ครูนำมาให้เด็กๆดูแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะและ สีอย่างไร * เด็กๆเคยเห็นข้าวชนิดใดบ้างที่คุณครูนำมาให้เด็กๆ * เด็กๆเคยกิน ข้าว ชนิดใดบ้างที่คุณครูนำมาให้เด็กๆ * เปรียบเทียบ/เล็ก - ใหญ่ / หนัก - เบา/ มาก - น้อย - ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับจำนวนของข้าวที่ครูนำมาให้ เด็กๆดู และนำบัตรคำชื่อของข้าวแต่ละชนิดและบัตรคำ ตัวเลขมาวางเรียงตามจำนวนของข้าว - ครูแจกรูปภาพ ข้าวเปลือก ข้าวกล้อง ข้าวสาร และ ข้าว สวย ให้เด็กๆคนละ 1 แผ่น แล้วให้เด็กๆ ร้องเพลง “ข้าว” แล้วเคลื่อนไหวไปรอบๆห้องเรียน เมื่อเพลงหยุดให้เด็ก</p>	<p>- ข้าวสวย(สุก) - บัตรคำชื่อของ ข้าวแต่ละชนิด - บัตรคำตัวเลข - รูปภาพ ข้าวเปลือก ข้าวกล้อง ข้าวสาร และ ข้าวสวย(สุก) - เครื่องเล่น สนามสนาม - เกมการศึกษา “ เกมภาพตัดต่อ รูปข้าวเปลือก ข้าวสาร</p>	<p>- การใช้ความคิด สร้างสรรค์ - การใช้ภาษา - ทักษะการสังเกต - การคิดและ แก้ปัญหา</p>
---	--	---	---	---	--

				<p>ปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> * จับคู่ ข้าวชนิดเดียวกัน/ต่างกัน * จับกลุ่ม ข้าวชนิดเดียวกัน/ต่างกัน (แล้วช่วยกันนับจำนวนสมาชิกในกลุ่มว่ามีกี่คน) <p>- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของ ข้าวต่างๆ และถามเด็กว่านอกจากข้าวที่ครูนำมาให้ดู เด็กรู้จักหรือเคยเห็นของข้าวอะไรอีกบ้าง พร้อมทั้งร่วมกันร้องเพลง “ข้าว” อีก 1 รอบพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>-เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>-แนะนำเกม การศึกษา“ เกมภาพตัดต่อ รูปข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสวย” และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>-ช่วยกันเก็บเกมให้เรียบร้อย</p>	ข้าวสวย ”	
--	--	--	--	--	-----------	--

หน่วย ชั่ว สัปดาห์ที่ 10

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
18 ก.ค. 2560	<ul style="list-style-type: none"> -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ ได้ - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง - พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน - ประสานสัมพันธ์กันได้ -พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ -จินตนาการได้ - รู้จักส่วนประกอบของต้นข้าวได้ - รู้ค่าจำนวน 1 -2 - พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก- 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - การพัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ - การร้องเพลง - การรู้จักส่วนประกอบของต้นข้าวได้ - การค่าจำนวน 1 -2 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเขียนภาพและการเล่นสี - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นอิสระ - การร้องเพลง - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 	<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ - เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง * ชูรูปภาพข้าวสาร ทำท่ากระโดดตบมือ 5 ครั้ง * ชูรูปภาพข้าวเปลือก ทำท่านั่งกินข้าว * ชูรูปภาพต้นข้าว ทำท่าเกี่ยวข้าว <p>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประดิษฐ์ที่คาดหัวเมล็ดข้าว /วาดสีเทียน <p>3. กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่นตามมุม 	<ul style="list-style-type: none"> -แทมบูดีน -กระดาษ A4 - ดินน้ำมัน - กาว - กระดาษเทา - สีเทียน - ของเล่นตามมุม - เพลง ข้าว - ต้นข้าวของจริง - รูป 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกต -การเคลื่อนไหวร่างกาย -การปฏิบัติตามสัญญาณ -การพัฒนาการกล้ามเนื้อมือตา -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การสนทนาชกถาม -การรู้จักการรอกอย -การใช้ภาษา -การอธิบายเกี่ยวกับ

<p>ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>- รู้จักสังเกต</p> <p>- เปรียบเทียบความเหมือนความต่างได้</p>	<p>- การเล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p>- การเล่นเกมการศึกษา</p> <p>“ เกมเกมจับคู่รูปภาพที่เหมือนกัน</p>	<p>- การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>- การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>- การสำรวจความเหมือนความต่าง สิ่งต่างๆ</p>	<p>4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ข้าว ” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p>- ครู นำ ต้นข้าวของจริง มาให้เด็กๆดูและสังเกตและถามคำถามเด็กๆดังต่อไปนี้</p> <p>* เด็กๆรู้หรือไม่ว่าสิ่งที่ครูนำมาให้เด็กๆดู คืออะไร</p> <p>* ต้นข้าว มีรูปร่างและสีอย่างไรและเด็กๆเคยเห็นต้นข้าวที่ไหน</p> <p>* ต้นข้าวมีส่วนประกอบอะไรบ้าง</p> <p>- ครูอธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของต้นข้าวให้เด็กๆฟัง จากสื่อต้นข้าวของจริงและรูปภาพ แล้วนำบัตรคำชื่อส่วนประกอบมาติดตรงส่วนประกอบต่างๆของต้นข้าวที่เป็นรูปภาพ</p> <p>- ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน และแจกรูปภาพต้นข้าวที่มีส่วนประกอบต่างๆ ให้เด็กๆ ช่วยกันระบายสี แล้วนำบัตรคำชื่อส่วนประกอบไปติดที่ส่วนต่างๆของต้นข้าว ให้ถูกต้อง และนำเสนอผลงานหน้าชั้น</p>	<p>ส่วนประกอบต้นข้าว</p> <p>- บัตรคำชื่อส่วนประกอบต้นข้าว</p> <p>- นกหวีด</p> <p>- ถุงข้าว(ถุงผ้าบรรจุข้าวสารข้าวเปลือก)</p> <p>- เกมการศึกษา</p> <p>“เกมเกมจับคู่รูปภาพที่เหมือนกัน”</p>	<p>สิ่งของและความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>เรียนพร้อมทั้งให้แต่ละกลุ่มอธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นข้าว แบบง่ายๆ ให้เพื่อนฟัง</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นข้าว พร้อมทั้งร่วมกันร้องเพลง “ข้าว” อีก 1 รอบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>5. กิจกรรมเกมกลางแจ้ง</p> <p>-แนะนำเกม “ รับผิดชอบข้าว ” / เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>-แนะนำเกม “เกมจับคู่รูปภาพที่เหมือนกัน” และเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>-ช่วยกันเก็บเกมให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--	--

หน่วย ชั่ว สัปดาห์ที่ 10

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
19 ก.ค. 2560	<ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้ - เคลื่อนไหวคำบรรยาย - พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้ - พัฒนาการสร้างสรรค์จินตนาการได้ - รู้จักวิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆ ได้ - รู้จักการเจริญเติบโต 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง - การพัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน - การเล่นตามมุม - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - จินตนาการ - การร้องเพลง - การรู้จักวิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆ ได้ - การรู้จักการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเขียนภาพและการเล่นสี - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นอิสระ - การร้องเพลง - การแบ่งปันและการรู้จักการรอคอย - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง " มากินข้าวซี " 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> - ประดิษฐ์ต้นข้าวจากการฉีกปะ / วาดภาพระบายสีน้ำ 3. กิจกรรมเล่นตามมุม <ul style="list-style-type: none"> - เล่นตามมุม 4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง " ชาวนา " และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ครูนำรูปภาพการเจริญเติบโตของต้นข้าว มาให้เด็กๆดู และ 	<ul style="list-style-type: none"> - แทมบูลิน - กระดาษ A4 - กาว - สีน้ำ - กระดาษสี - ของเล่นตามมุม - คำคล้องจอง "ชาวนาของไทย" - รูปภาพการเจริญเติบโตของต้นข้าว - รูปภาพอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกต - การเคลื่อนไหวร่างกาย - การปฏิบัติตามสัญญาณ - การพัฒนาการ พัฒนากล้ามเนื้อมือตา - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การใช้ความคิดสร้างสรรค์ - การสนทนาชก

	<p>ของต้นข้าวได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้การปลูกข้าวได้ - พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว - รู้จำนวน 1 -2 - รู้จักสังเกต - เปรียบเทียบความเหมือน - ความต่างได้ 	<p>เจริญเติบโตของต้นข้าวได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้การปลูกข้าวได้ - การรู้จำนวน 1-2 - การเล่นเกม - การเล่นเกมการศึกษา - “เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว” 	<p>ของสิ่งต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น - การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ - การสำรวจความเหมือนความต่าง สิ่งต่างๆ 	<p>สังเกตและถามคำถามดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> * รูปภาพที่ครูนำมาให้เด็กดูคืออะไร * เราจะมีการทำอะไรทำให้ต้นข้าวเจริญเติบโต - ครูนำรูปภาพอุปกรณ์และวิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆ มาให้เด็กๆดูและอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์และวิธีการปลูกข้าวๆ ให้เด็กๆฟัง และนำเมล็ดข้าวเปลือกมาให้เด็กดูและสังเกตพร้อมทั้งสาธิตวิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆโดยการปลูกข้าวในแก้วน้ำหรือ ขวดน้ำพลาสติกที่ตัดแบ่งครึ่ง แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กๆได้ลงมือปลูกข้าวด้วยตนเอง - ครูอธิบายเกี่ยวกับ วิธีการดูแลบำรุงต้นข้าวให้เจริญเติบโตให้เด็กๆฟังและให้เด็กๆทุกคนดูแลต้นข้าวของตนเองและให้เด็กๆสังเกตและบันทึกการเจริญเติบโตของต้นข้าวจากการวาดภาพ (ใช้ระยะเวลา 1-2 สัปดาห์ ในการการสังเกตและบันทึกการเจริญเติบโตของต้นข้าวจากการวาดภาพ) - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ วิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆได้ การเจริญเติบโตของต้นข้าว และ อุปกรณ์ที่ใช้การปลูกข้าวได้ พร้อมทั้งร่วมกันท่องคำคล้องจอง " ชาวนาของไทย " อีก 1 รอบ 	<p>ในการปลูกข้าว</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปภาพวิธีการปลูกข้าวแบบต่างๆ - ดิน - แก้วน้ำ ขวดน้ำ - ข้าวเปลือก - ช้อน - เครื่องเล่นสนาม - เกมการศึกษา - “ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว” 	<p>ถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักการรอคอย - การใช้ภาษา - การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ - การแก้ปัญหาในการเล่น
--	--	--	---	---	---	--

				<p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>-แนะนำเกม “เข้าแถวตักข้าวใส่ช้อนส่งให้เพื่อน” / เล่น เครื่องเล่นสนาม</p> <p>เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>-แนะนำเกม “เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว” และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว / ช่วยกันเก็บเกมให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--	--

หน่วย ข้าว สัปดาห์ที่ 10

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
20 ก.ค. 2560	<p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้</p> <p>- เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์</p> <p>- พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้</p> <p>- พัฒนาความคิดสร้างสรรค์จินตนาการได้</p> <p>- รู้จักอาหารที่ทำจาก</p>	<p>- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์</p> <p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>- การเล่นตามมุม</p> <p>- การรู้จักอาหารที่ทำจากข้าวได้</p> <p>- การค่าจำนวน 1-2</p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>- การเล่นเกมการศึกษา</p> <p>“ เกมจับคู่ภาพกับเงา ”</p>	<p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นสี</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การแบ่งปันและการรู้จักการรอคอย</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วย</p>	<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์(ที่สวมหัวรูปเมล็ดข้าว)</p> <p>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- ระบายเมล็ดข้าวย้อมสีบนรูปภาพข้าว / วาดภาพสีเทียน</p> <p>3. กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>- เล่นตามมุม</p> <p>4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " มากินข้าวซี" พร้อมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p>- ครูถามเด็กๆ ในห้องเรียนว่าเด็กๆเคยกินอาหารหรือ</p>	<p>- เทมบูดลิน</p> <p>- ที่สวมหัวรูปเมล็ดข้าว</p> <p>- กระดาษ A4</p> <p>- สีเทียน</p> <p>- ของเล่นตามมุม</p> <p>- เพลง " มากินข้าวซี"</p> <p>- ข้าวผัด</p> <p>- ข้าวต้มหมูต้บ - ข้าวต้ง</p> <p>- ข้าวต้มมัด</p>	<p>สังเกต</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>- การปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>- การพัฒนาการกล้ามเนื้อมือตา</p> <p>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การสนทนาซักถาม</p> <p>- การรู้จักการรอคอย</p> <p>- การใช้ภาษา</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและ</p>

<p>ข้าวได้</p> <p>- รู้ค่าจำนวน 1-2 ได้</p> <p>- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก-</p> <p>ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>- รู้จักสังเกต</p> <p>- เปรียบเทียบความเหมือน</p> <p>ความต่างได้</p>			<p>คำพูด</p> <p>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>- การปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>- การสำรวจความเหมือนความต่าง สิ่งต่างๆ</p>	<p>ขนมอะไรบ้างที่ทำจากข้าว(ให้เด็กทุกคนในห้องเรียนตอบคำถามจากประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับข้าว และบันทึกคำพูดของเด็กลงในกระดาษผ่านชาร์ท)</p> <p>- คุกกี้ขนมและขนมที่ทำจากข้าว เช่น ข้าวผัด ข้าวต้ม หนุ่ย ข้าวตัง ข้าวต้มมัด และ ขนมจีน มาให้เด็กๆ ดูดมกลิ่น และ ชมรสชาติ และ ถามคำถามดังต่อไปนี้</p> <p>* อาหารและขนมที่ทำจากข้าวมีรูปร่างลักษณะและสีอย่างไร</p> <p>* อาหารและขนมที่ทำจากข้าวมีรสชาติ และ กลิ่นเป็นอย่างไร</p> <p>- คุกกี้แผ่นกราฟรูปภาพ ข้าวผัด ข้าวต้ม หนุ่ย ข้าวตัง ข้าวต้มมัด และ ขนมจีน มาให้เด็กๆ เลือกว่าเด็กๆ ชอบกินอาหารหรือขนมที่ทำจากข้าวชนิดใดมากที่สุด และ ช่วยกันนับจำนวนเด็กๆ ที่ชอบกินอาหารและขนมที่ทำจากข้าวแต่ละชนิดและนำบัตรคำตัวเลขไปติดตามจำนวน</p> <p>- คุกกี้รูปภาพอาหารที่ทำจากข้าวมาให้เด็กๆ ดูเพิ่ม และถามเด็กๆ ว่านอกจากอาหารและขนมที่ทำจากข้าว</p>	<p>- ขนมจีน</p> <p>- แผ่นกราฟ</p> <p>- บัตรคำตัวเลข</p> <p>- เครื่องเล่นสนาม</p> <p>- เกมการศึกษา</p> <p>“จับคู่ภาพกับเงา”</p>	<p>ความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ</p>
---	--	--	--	--	--	---------------------------------

				<p>ของจริงและรูปภาพเด็กๆเคยเห็นหรือรับประทาน อาหารและขนมที่ทำจากข้าวอย่างอื่นหรือไม่ พร้อมทั้ง ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ อาหารและขนมที่ทำจากข้าว และ ร่วมกันร้องเพลง " มากินข้าวซี" อีก 1 รอบ พร้อมทั้งทำท่า ทางประกอบเพลง</p> <p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>- เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>-แนะนำเกม “เกมจับคู่ภาพกับเงา”และเกมอื่นๆที่เคย เล่นมาแล้ว</p> <p>-ช่วยกันเก็บเกมให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--	--

หน่วย ข้าว สัปดาห์ที่ 10

วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
21 ก.ค. 2560	<p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณได้</p> <p>- เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p> <p>- พัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้</p> <p>- พัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>จินตนาการได้</p> <p>- รู้จักประโยชน์ของ</p>	<p>- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p> <p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือตาให้ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>- การเล่นตามมุม</p> <p>- การรู้จักประโยชน์ของข้าวและการประกอบอาหารจากข้าวได้</p> <p>- การคำจำนวน 1-2</p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>- การเล่นเกมการศึกษา</p> <p>“ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน</p>	<p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นสี</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การแบ่งปันและการรู้จักการรอคอย</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>- การแสดงความรู้สึกรักด้วย</p>	<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ</p> <p>- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ดังนี้</p> <p>สมมติให้เด็กๆ เป็นชาวนามือซ้ายถือปืนโตข้าวมือขวาถือเคียวซึ่งกำลังจะเดินไปนาพอถึงนาขวานั่งพักที่ร่มไม้แล้ววางปืนโตข้าวก็ออกไปเกี่ยวข้าวเกี่ยวไปเกี่ยวมาเกี่ยวবাদมือขวานร้อง โอ๊ยเจ็บจังเลย ชาวนารีบวิ่งไปที่กระท้อแล้วรีบล้างแผลชาวนารู้สึกเพลียมากก็เลยนั่งพักและนอนหลับไป</p> <p>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- ประดิษฐ์ข้าวผัด / ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>3. กิจกรรมเล่นตามมุม</p>	<p>- เทมบูตลิน</p> <p>- กระดาษ A4</p> <p>- สีเทียน</p> <p>- จานกระดาษ</p> <p>- กระดาษสี</p> <p>- ดินน้ำมัน</p> <p>- ของเล่นตามมุม</p> <p>- เพลง " มากินข้าวซี"</p> <p>- รูปภาพประโยชน์ของข้าว</p> <p>- ข้าวสวย</p>	<p>สังเกต</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>- การปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>- การพัฒนาการกล้ามเนื้อมือตา</p> <p>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การสนทนาชกถาม</p> <p>- การรู้จักการรอคอย</p> <p>- การใช้ภาษา</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับ</p>

<p>ข้าวและการประกอบอาหารจากข้าวได้</p> <p>-รู้ค่าจำนวน 1-2 ได้</p> <p>- พัฒนาการกล้ามเนื้อเด็ก-</p> <p>ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>-รู้จักสังเกต</p> <p>- เปรียบเทียบความเหมือน</p> <p>ความต่างได้</p>	<p>ตัวเลข 1- 2 ”</p>	<p>คำพูด</p> <p>-การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>-การปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>-การสำรวจความเหมือนความต่าง สิ่งต่างๆ</p>	<p>- เล่นตามมุม</p> <p>4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " มากินข้าวซี" พร้อมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p>-ครูนำรูปภาพประโยชน์ของข้าวมาให้เด็กๆดู และสนทนาเกี่ยวกับรูปภาพดังต่อไปนี้</p> <p>* รูปภาพที่ครูนำมาให้เด็กๆดูคือรูปภาพอะไร</p> <p>* ถ้าเด็กๆไม่รับประทาน ข้าว จะเป็นอย่างไร</p> <p>- ครูอธิบายเกี่ยวกับ ประโยชน์ของข้าว ให้เด็กๆฟัง</p> <p>-ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำ "ข้าวต้มไข่เจียว" และสาธิตวิธีการทำ "ข้าวต้มไข่เจียว" ให้เด็กๆดูและแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน และแจกวัสดุอุปกรณ์ การ "ข้าวต้มไข่เจียว" ให้เด็กๆแต่ละกลุ่มแล้วให้เด็กๆลงมือปฏิบัติ เมื่อทำ "ข้าวต้มไข่เจียว"เสร็จเรียบร้อยแล้วให้เด็กชิมรสชาติ "ข้าวต้มไข่เจียว" ของกลุ่มตนเอง และช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>- ไข่เจียว</p> <p>- หมูสับ</p> <p>- แครอท</p> <p>- หัวหอม</p> <p>- น้ำปลา</p> <p>- น้ำมันงา</p> <p>- ผักชี</p> <p>- จาน</p> <p>- ช้อน</p> <p>- เครื่องเล่นสนาม</p> <p>- เกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 - 2 "</p>	<p>สิ่งของและความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ</p>
---	----------------------	---	--	---	---

				<p>-เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ประโยชน์ของข้าวและการประกอบอาหาร "ข้าวไข่เจียว" และร่วมกันร้องเพลง " มากินข้าวสิ" อีก 1 รอบ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>- แนะนำเกม รีรีข้าวสาร / เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>-แนะนำเกม “เกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1- 2 ”และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>-ช่วยกันเก็บเกมให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	---	--	--

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ชาวนาของไทย”

(เกริก ชูนพันธ์)

ชาวนาทำนา ตกกล้าหน้าฝน

ถั่วทั่วทุกคน หน้าฝนไถนา

ชาวนาทำหูน ทำหูนไถ่กา

เพื่อไล่หนูนา ไม่มากัดข้าว

ชาวนาขยัน คีนกันแต่เช้า

เพื่อไปปลูกข้าว ให้เรากิน

พอถึงหน้าหนาว เกี่ยวข้าวหมดสิ้น

ใช้เคียวเคยจีน ทรัพย์สิ้นพอกพูน

เพลงข้าว

ข้าวเป็นอาหารที่เรากินเป็นประจำ

ไม่เป็นแป้งทำขนมต่างๆได้มากมาย

มีข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เลือกกินได้ตามชอบใจ

ข้าวช่วยให้ร่างกาย เติบโตใหญ่ และแข็งแรง

เพลง “ มากินข้าวจิ ”

มากินข้าวจิ มากินข้าวจิ

กับดีๆ กับดีๆ

มีทั้งแกงผัดเผ็ดต้มยำ



สาระการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2560

อายุ 3 ปี

ลำดับที่	วัน /เดือน / ปี	สาระการเรียนรู้	หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
1-2	15 พ.ค.60 ถึง 22 พ.ค. 60	เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก	หน่วยปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักสัญลักษณ์ของตนเองและเพื่อนได้ - ปฏิสัมพันธ์ครูกับเด็ก - รู้จักชื่อครู ชื่อเพื่อน - รู้จักการเข้าห้องน้ำ และ ช่วยเหลือตนเอง - รู้จักบุคคลภายในโรงเรียน - ทักทายภาษาอังกฤษ - ฝึกเล่าข่าวตอนเช้า - รู้ค่า 1 - รูปทรงวงกลม สีเหลือง สามเหลี่ยม - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เช่น คุณครู เพื่อน โรงเรียน ผู้หญิง ผู้ชาย	หน่วยการเรียนรู้การสอน อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บัญชีเรียกชื่อนักเรียน

ระดับชั้นอนุบาล 1/2

จัดทำโดย

นางสาววาสนา สุระพา

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร



**แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2**

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร



วิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1

เรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะที่ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อ
เด็กที่แข็งแรงของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

นางสาววาสนา สุระพา

ตำแหน่ง นักวิชาการ และ ครูผู้สอนประจำชั้นอนุบาล 1/2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



แผนการสอนโครงการ (Project Approach)

เรื่อง.....

จัดทำโดย

นางสาววาสนา สุระพา

ครูประจำชั้น

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสัมภาษณ์ความต้องการของเด็ก

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....วันที่

สัมภาษณ์.....



อาหารที่หนู.....



สีที่หนู.....



ดอกไม้ที่หนูชอบ.....



ของเล่นที่หนูชอบ.....



สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง.....เพราะ.....



กีฬาที่หนูชอบ.....



สถานที่ที่หนูอยากไป.....



ผลไม้ที่หนูชอบกิน.....



โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

ครูประจำชั้น



แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

นางสาว.....

ครูประจำชั้น.....

**โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2560**

**แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร**

ชื่อ - นามสกุล _____ ห้องบริหาร.....

ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อพฤติกรรมที่ปรากฏ (เพิ่มรายละเอียดหลังข้อความได้)

ลักษณะนิสัยของเด็ก

1. ชอบเล่นกับเพื่อน โดยเฉพาะ _____
2. เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน _____
3. ชอบดูแลจัดการกับเรื่องต่างๆ ให้ผู้อื่นเสมอ _____
4. ขี้อาย ไม่ค่อยพูดกับคนแปลกหน้า _____
5. กล้าพูด กล้าแสดงออกต่อหน้าผู้อื่น _____
6. ชอบเป็นผู้นำ _____
7. มักเอาใจแต่ตนเอง ขัดใจไม่ได้ _____
8. เมื่อโกรธเคียดทำร้ายผู้อื่นโดยการ _____
9. มักรังแกพี่หรือน้องเสมอ _____
10. ติดสิ่งของตลอดเวลา ต้องมีของถือติดตัวเสมอ _____

การพูดของเด็ก

1. พูดไม่ชัด โดยเฉพาะ _____
2. พูดยังไม่เป็นประโยค _____
3. พูดติดอ่าง โดยเริ่มอายุประมาณ _____
4. พูดจาไพเราะ มี禮 มีคະ เสมอ _____

การรับประทานอาหารของเด็ก

1. ดูชวนนม ก่อนนอน _____
2. รับประทานอาหารได้ทุกชนิด _____
3. รับประทานอาหารช้าเพราะ _____
4. รับประทานอาหารด้วยตนเอง _____
5. ไม่ชอบรับประทานอาหารบางชนิด เช่น _____
6. รับประทานอาหารบางชนิดไม่ได้ เช่น _____



แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

นางสาววาสนา สุระพา
ครูประจำชั้น 1/2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2560

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

1. ชื่อ - สกุล นักเรียน ชั้น
ครูประจำชั้น
วัตถุประสงค์ของเยี่ยมบ้าน

2. สถานที่ไปเยี่ยม บ้านเลขที่ หมู่ ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สถานที่ประกอบอาชีพ

3. อาชีพของบิดา รายได้ บาท/เดือน

4. อาชีพของมารดา รายได้ บาท/เดือน

5. อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ บาท/เดือน

6. สภาพภายในบ้านและบริเวณทั่วไป

7. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

8. บิดา / มารดา / ผู้ปกครองจะช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการดูแลนักเรียนอย่างไรบ้าง

9. สิ่งที่บิดา / มารดา / ผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียน

10. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน.....

แผนผังบ้าน



ลงชื่อ

ผู้ปกครอง

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

ครูผู้ไปเยี่ยมเด็ก

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

ผู้บริหารสถานศึกษา

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



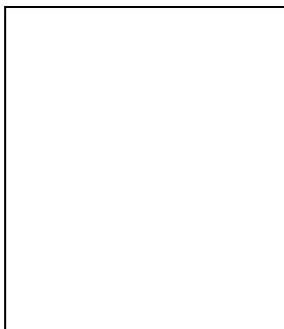
แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียน



ระดับชั้นอนุบาล 1/2 ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์เด็กปฐมวัย

ข้อมูลส่วนตัว



ชื่อ.....ชื่อเล่น.....อายุ.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อบิดา.....อาชีพ.....

ชื่อมารดา.....อาชีพ.....

ชื่อผู้ปกครอง.....อาชีพ.....

(กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

จำนวนพี่น้อง.....คน และนักเรียนเป็นบุตรคนที่.....

จำนวนสมาชิกในครอบครัวมี.....คน

โรคประจำตัว.....สิ่งที่แพ้.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

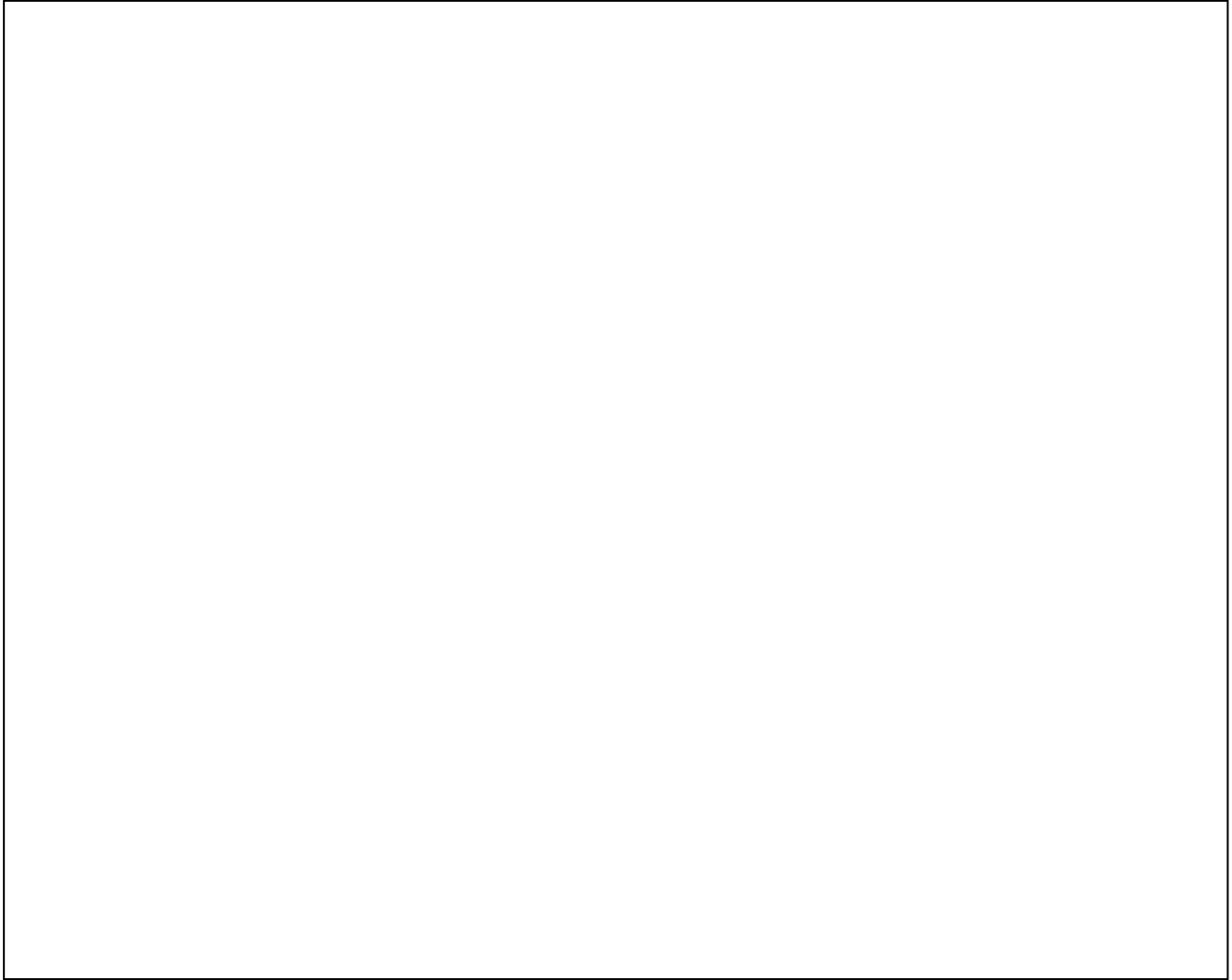
ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

เกี่ยวข้องกับเด็ก.....

วันที่.....

แผนที่บ้าน



หมายเหตุ

.....

.....

.....

ข้อตกลง

- 1.ขอบเขตของพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข การมีสัมมาคารวะ การมีมารยาทในการไหว้ การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้และการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.บันทึกทุกวัน
- 3.ให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ แม่บ้าน นักการภารโรง และเพื่อนร่วมชั้น และร่วมโรงเรียน

สมุดบันทึกความดี

ภาคเรียนที่ 1



เด็กชาย/เด็กหญิง.....

ชั้นอนุบาล.....

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร คณะครูศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (สมุดประจำตัวนักเรียน)

1. การมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. การมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายคุณศักดิ์ดา เดชวัฒนบำรุงกิจ						
2	เด็กชายชัชชัย ยาหอม						
3	เด็กชายณัฐกิตติ์ สุริยนต์						
4	เด็กชายตุลธร มาแก้ว						
5	เด็กชายนันทน์ภัส สอนบุญเกิด						
6	เด็กชายปารมี ศิรินันทชาติ						
7	เด็กชายอริพัทธ์ ศิริสุขไพบูรณ์						
8	เด็กชายอริภัทร เย็นน้ำ						
9	เด็กชายอดิวัฒน์ กาทักดี						
10	เด็กชายณัฐวัฒน์ บางพาน						
11	เด็กหญิงณัชชา ขมสันเทียะ						

12	เด็กหญิงณัฐธิดา	วงศ์ษา					
13	เด็กหญิงชนย์ศรี	อุบลสถิตย์					
14	เด็กหญิงธารารัตน์	ธรรมสกุล					
15	เด็กหญิงเบญญาภา	สิรินันทชาติ					
15	เด็กหญิงปัญญานิสิต	เพชรเจดนิ					
17	เด็กหญิงภัทรกร	พันสอน					
18	เด็กหญิงมะลิลิน	สรโยธา					
19	เด็กหญิงสุพิชชา	อ่อนลมุล					
20	เด็กหญิงสุพิชญา	อ่อนลมุล					
21	เด็กหญิงบุญญาพร	บุตรดี					
รวม							

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (สมุดประจำตัวนักเรียน)

3. ความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส
4. การยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายคุณศักดิ์ดา เตชวัฒน์บำรุงกิจ						
2	เด็กชายชัชชัย ยาหอม						
3	เด็กชายณัฐภูมิศักดิ์ สุริยนต์						
4	เด็กชายตุลธร มาแก้ว						
5	เด็กชายนันทน์ภัท สอนบุญเกิด						
6	เด็กชายปารมี สิรินันทชาติ						
7	เด็กชายอริพัทธ์ ศิริสุขไพบูรณ์						
8	เด็กชายอริภัทร เย็นฉ่ำ						
9	เด็กชายอดิวัฒน์ กาฬภักดี						
10	เด็กชายณัฐวัฒน์ บางพาน						
11	เด็กหญิงณัชชา ขมสันทียะ						
12	เด็กหญิงณัฐธิดา วงศ์ษา						
13	เด็กหญิงธันย์รัศมี อุบลสถิตย์						

14	เด็กหญิงธารารัตน์	ธรรมสกุล						
15	เด็กหญิงเบญญาภา	ศิรินันท์ชาติ						
15	เด็กหญิงบุญญา	เพชรเจตฉิน						
17	เด็กหญิงภัทรภร	พันสอน						
18	เด็กหญิงมะลิฉิน	ศรโยธา						
19	เด็กหญิงสุพิชชา	อ่อนลมุล						
20	เด็กหญิงสุพิชญา	อ่อนลมุล						
21	เด็กหญิงบุญญาพร	บุตรดี						
รวม								

เกณฑ์การประเมิน จาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ (สมุดประจำตัวนักเรียน)

5. การสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
6. การชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้
7. ความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายคุณศักดิ์ดา เตชวัฒน์บำรุงกิจ						
2	เด็กชายชัชชัย ยาหอม						
3	เด็กชายณัฐกิตติ์ สุริยนต์						
4	เด็กชายคุณธร มาแก้ว						
5	เด็กชายนันทน์ภัท สอนบุญเกิด						
6	เด็กชายปารมี ศิรินันทชาติ						
7	เด็กชายอธิพัชร์ ศิริสุขไพบูรณ์						
8	เด็กชายอธิภัทร เย็นน้ำ						
9	เด็กชายอดิวัฒน์ กาทักดี						
10	เด็กชายณัฐวัฒน์ บางพาน						
11	เด็กหญิงณัชชา ขมสันเทียะ						
12	เด็กหญิงณัฐธิดา วงค์ษา						
13	เด็กหญิงฉันทน์ศรี อุบลสถิตย์						

14	เด็กหญิงธารารัตน์	ธรรมสกุล						
15	เด็กหญิงเบญญาภา	ศิรินันท์ชาติ						
15	เด็กหญิงบุญญา	เพชรเจดจลิน						
17	เด็กหญิงภัทรภร	พันสอน						
18	เด็กหญิงมะลิลิน	สรโยธา						
19	เด็กหญิงสุพิชชา	อ่อนลมุล						
20	เด็กหญิงสุพิชญา	อ่อนลมุล						
21	เด็กหญิงบุญญาพร	บุตรดี						
รวม								

เกณฑ์การประเมิน ดูจาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ปีการศึกษา 2560

วันที่ เดือน พ.ศ.

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ (สมุดประจำตัวนักเรียน)

8. การมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
9. ความรับผิดชอบ ได้แก่ การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
10. การเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					สรุป
		5	4	3	2	1	
1	เด็กชายคุณศักดิ์ดา เตชวัฒน์บำรุงกิจ						
2	เด็กชายชัชชัย ยาหอม						
3	เด็กชายณัฐกิตติ์ สุริยนต์						
4	เด็กชายตุลธร มาแก้ว						
5	เด็กชายนันทน์ภัส สอนบุญเกิด						
6	เด็กชายปารมี ศิรินันทชาติ						
7	เด็กชายอริพัทธ์ ศิริสุขไพบูรณ์						
8	เด็กชายอภิภัทร เย็นจำ						
9	เด็กชายอดิวัฒน์ กาทักดี						
10	เด็กชายณัฐวัฒน์ บางพาน						
11	เด็กหญิงณัชชา ขมสันเทียะ						
12	เด็กหญิงณัฐธิดา วงค์ษา						
13	เด็กหญิงธันย์ศรัสมิ์ อุบลสถิตย์						

14	เด็กหญิงธารารัตน์	ธรรมสกุล						
15	เด็กหญิงเบญญาภา	ศิรินันท์ชาติ						
16	เด็กหญิงปญญาสา	เพชรเจตฉิน						
17	เด็กหญิงภัทรภร	พันสอน						
18	เด็กหญิงมะลิฉิน	ศรโยธา						
19	เด็กหญิงสุพิชชา	อ่อนลมุล						
20	เด็กหญิงสุพิชญา	อ่อนลมุล						
21	เด็กหญิงบุญญาพร	บุตรดี						
รวม								

เกณฑ์การประเมิน จาก คู่มือการประเมินมาตรฐานภายในชั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



บันทึกการผลิตสื่อ



จัดทำโดย

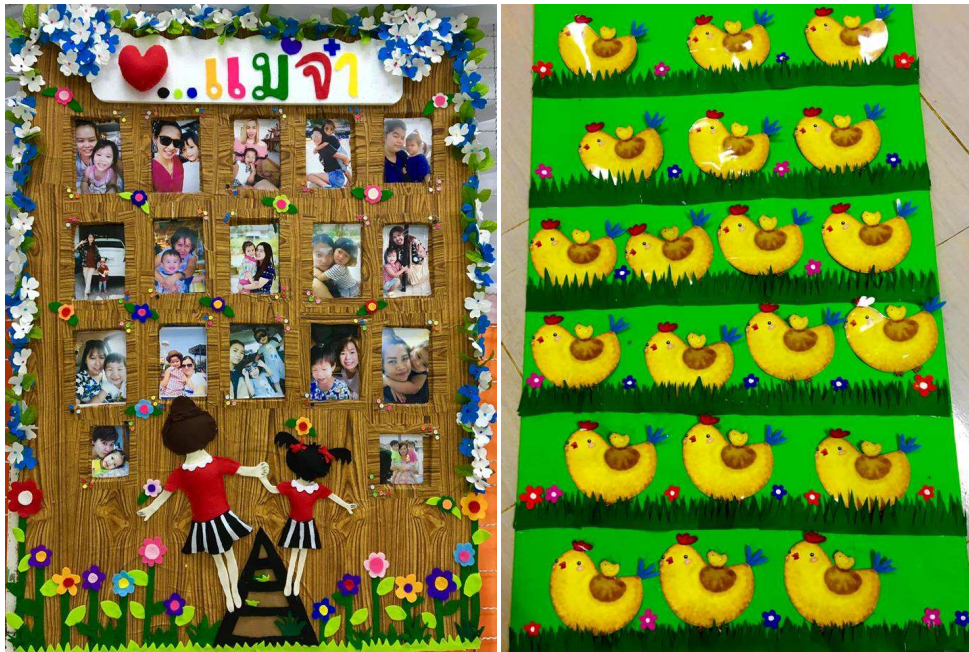
นางสาววาสนา สุระพา

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาล 1/2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร



บันทึกการจัดป้ายนิเทศ



จัดทำโดย

นางสาววาสนา สุระพา

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาล 1/2

โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – ชื่อสกุล นางสาววาสนา สุระพา
วันเดือนปีเกิด 13 พฤศจิกายน 2529
สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดตาก
ที่อยู่ 98/2 หมู่ 11 ตำบล แม่ท้อ อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000
โทร 0898563567
สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
69 หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000
ประวัติการศึกษา คบ. การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

